**Дикая Л.А.****Конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики»**

*В статье представлен аналитический обзор основных направлений работы научно-практической конференции «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики», организованной Южным федеральным университетом, Национальным антитеррористическим комитетом РФ, Территориальной антитеррористической комиссии Ростовской области, Южным отделением РАО, Южным (Ростовским) региональным отделением Российского психологического общества при поддержке Пограничного научно-исследовательского центра ФСБ РФ и проведенной 12-14 октября 2009 в г. Ростове-на-Дону. В ходе работы конференции проанализированы социальная, политическая, психологическая и экономическая сущность и основы терроризма как общественного явления. Охарактеризованы особенности террористических общностей на юге России, выявлены особенности социально-психологического генезиса терроризма в Южном федеральном округе.*

**Ключевые слова:** противодействие идеологии терроризма, толерантность, образовательная политика.

12-14 октября 2009 г. Южным федеральным университетом, Национальным антитеррористическим комитетом РФ, Территориальной антитеррористической комиссии Ростовской области, Южным отделением РАО, Южным (Ростовским) региональным отделением Российского психологического общества при поддержке Пограничного научно-исследовательского центра ФСБ РФ проведена научно-практическая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики».

Цель конференции – обмен опытом и выработка предложений по формированию научно-методической базы для противодействия этноконфессиональным и другим факторам, способствующим распространению идеологии терроризма, а также подготовка предложений по методам и содержанию информационно-пропагандистского воздействия на население.

В работе конференции приняли участие более 300 членых и профильных специалистов Ростова-на-Дону и Ростовской области, Москвы, Белгорода, Адыгеи, Астрахани, Волгоградской области, Дагестана, Ингушетии, КБР, КЧР, Ставропольского Края, Краснодарского Края, Северной Осетии, Чечни, Абхазии, Южной Осетии.

Место проведения конференции – Ростов-на-Дону как столица ЮФО – выбрано не случайно. Как отметил в приветственном слове сопредседатель конференции, первый заместитель руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета Ильин Е.П.: «С одной стороны, здесь сосредоточен значительный конфликтный потенциал, провоцирующий рост террористических угроз, а, с другой стороны, именно здесь аккумулирован максимальный опыт противодействия



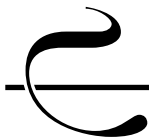
терроризму и его идеологии». На территории Ростовской области проживает более ста народов и национальностей. Ростовская область занимает третье место в России по количеству учащейся молодежи. Декан факультета психологии ЮФУ, член-корреспондент РАО, доктор биологических наук, профессор Ермаков П.Н. (Ростов-на-Дону) подчеркнул, что ЮФО – единственный регион РФ, где доля молодых людей до 30 лет количественно превышает долю людей старше 30 лет.

В рамках работы конференции прочитано пять пленарных докладов, проведено восемь секций, четыре круглых стола, шесть мастер-классов.

В ходе работы конференции проанализированы социальная, политическая, психологическая и экономическая сущность и основы терроризма как общественного явления. Подробно охарактеризованы особенности террористических общностей на юге России, выявлены особенности социально-психологического генезиса терроризма в Южном федеральном округе РФ.

В своём пленарном докладе «Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность» первый заместитель руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета Ильин Е.П. (Москва) подчеркнул, что основу рядового состава банд формирований, его пополнения составляют именно молодые люди, которые наиболее восприимчивы к идеологическому воздействию, подвержены максимализму и радикальным настроениям. «Навязываемая экстремистами система взглядов является привлекательной для молодых людей в силу простоты и однозначности своих постулатов, обещаний возможности незамедлительно, сей же час увидеть результат своих, пусть и агрессивных, действий. Необходимость личного участия в сложном и кропотливом процессе экономического, политического, социального развития подменяется примитивными призывами к полному разрушению существующих устоев и замены их утопическими проектами», – отметил Ильин Е.П. «В условиях, характерных для ряда республик Северного Кавказа, – продолжил докладчик, – идеологическая и религиозная дезорганизация, социальная незащищенность, безработица, иногда носящая массовый характер, снижение авторитета властных и официальных религиозных структур, коррупция, клановость, сложная иерархичность внутреннего социального устройства, фактическая отчужденность значительной части населения, особенно молодежи, от общественно-политических процессов, высокий уровень криминализации, экстремистские идеи, предлагающие простейшие решения наиболее сложных проблем, нередко находят свою питательную среду».

Основную задачу Ильин Е.П. видит в том, чтоб «на фоне сохранения и укрепления силовой составляющей борьбы с терроризмом и с конкретными террористическими проявлениями кардинально повысить эффективность противодействия идеологии терроризма, поставить надежные барьеры на путях её проникновения в общественное сознание. Конечная цель этой работы – изменить правовую психологию людей, добиться отторжения абсолютным большинством населения даже самой мысли о возможности применения террористических методов для решения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых



других проблем и противоречий». В докладе были обозначены особенности распространения террористической идеологии в молодежной среде и раскрыты соответствующие направления работы Национального антитеррористического комитета по противодействию терроризму.

В пленарном докладе «Радикализация молодежи и экстремистские, террористические проявления в молодежной среде» руководитель УФСБ по Ростовской области, генерал-полковник Бритвин Н.Н. (Ростов-на-Дону) обозначил факторы, детерминирующие уход молодежи в экстремизм, и обозначил задачи по предотвращению распространения идеологии терроризма, которые входят в сферу совместной компетенции силовых структур, науки, образования.

Декан факультета психологии ЮФУ, член-корреспондент РАО, доктор биологических наук, профессор Ермаков П.Н. (Ростов-на-Дону) в пленарном докладе «Образовательная политика и антитеррористическая идеология: социальные и психологические эффекты» обозначил опорные точки современного образования, которые могут быть основой идеологии формирования антитеррористического сознания у молодежи, выделил факторы сегодняшней социальной напряженности. Докладчик отметил, что образование может выступать как один из ведущих факторов формирования толерантности и профилактики ксенофобских установок и выделил основные системные социальные и ментальные эффекты, в порождении которых участвует образование. Ермаков П.Н. определил антитеррористическую идеологию как «технология создания мотивации социального поведения, мотивации толерантности, великодушия больших и малых групп».

В пленарном докладе Президента Российского психологического общества, доктора психологических наук, профессора, декана факультета психологии МГУ Зинченко Ю.П. (Москва) «Методологические проблемы психологии безопасности» выделены позитивные моменты реализации молодежной политики в России. Зинченко Ю.П. перечислил актуальные вопросы, в решение которых может внести свой вклад современная психология – это психологический портрет терроризма; психологическое определение предмета и методов исследования воздействия; причины и условия, способствующие вовлечению в террористическую деятельность; новые методы и подходы к изучению проблемы вовлечения; технологии противодействия вовлечению, мотивация террористов: структура, типология и генезис; социально-психологические технологии выявления склонностей к террористической деятельности; психологические особенности детей и подростков и проблемы формирования у них устойчивости к идеологии терроризма; особенности использования социально-психологических технологий. Охарактеризовав роль МГУ и, в частности, факультета психологии МГУ в совместной с Национальным антитеррористическим комитетом работе по противодействию идеологии терроризма, докладчик выделил основные направления психологической подготовки в области противодействия терроризму:

- 1) подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по борьбе с терроризмом;



- 2) психологическое сопровождение деятельности специалистов по противодействию терроризму, включая консультации и психологическую экспертизу;
- 3) подготовка психологов для работы в области психологии терроризма и в экстремальных ситуациях.

Доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Лаборатории психологии развития Института Психологии РАН Знаков В.В., (Москва) в пленарном докладе «Понимание и переживание россиянами террористической угрозы в свете государственной молодежной политики» раскрыл основные направления углубления психологического анализа обсуждаемых проблем:

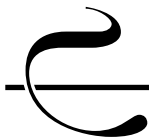
- 1) психология самих террористов – выяснение их личностных особенностей, мотивации, мировоззренческих особенностей;
- 2) психология людей, пострадавших в результате терактов;
- 3) роль СМИ в оценке терактов и в нагнетании обстановки в обществе;
- 4) понимание и переживание угрозы террористического акта обычными людьми, молодежью.

«Одна из задач психологической науки, – подчеркнул докладчик, – в результате исследований способствовать разработке таких мер, которые могли бы уменьшить негативные влияния, негативные проявления отношений между нациями».

На секции **«Развитие теоретических и методических основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современных условиях в рамках реализации государственной молодежной политики»** (руководители: Зинченко Ю.П. (Москва), Ермаков П.Н. (Ростов-на-Дону), Рябикина З.И. (Краснодар), Дикая Л.А. (Ростов-на-Дону)) обсуждались особенности государственно-политического подхода к определению сущности экстремизма, проблемы взаимодействия интолерантности и суверенитета в современном мире, трудности самоопределения личности в противоречиях современности как фактор риска экстремизма и терроризма, факторы формирования ментальности субъекта. Рассмотрены проблемы психологической безопасности личности в полиэтнических семьях. В качестве предпосылок экстремизма в молодежной среде проанализированы протест и негативизм. Были представлены интересные методические подходы к исследованию особенностей личности, способной противостоять терроризму и опыт их применения.

В рамках работы секции **«Социокультурные и экономические предпосылки терроризма в ЮФО»** (руководители: Волков Ю.Г. (Ростов-на-Дону), Ледович Т.С. (Ставрополь), Богуславская В.Ф. (Ростов-на-Дону)) обсуждались предпосылки развития терроризма в регионах ЮФО в свете современной ситуации и возможные пути их преодоления; социально-экономические аспекты противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Задача секции **«Определение наиболее эффективных форм и методов противодействия идеологии экстремизма и терроризма»** (руководители: Мостовая И.В. (Ростов-на-Дону), Короченский А.П. (Белгород), Михайлова О.Ю. (Ростов-на-Дону)), объединившей специалистов разного профиля (журналистов,



филологов, социологов, юристов и психологов), состояла в выработке системы общих критериев и оценок, касающихся проявлений экстремизма и в особенности его криминальных проявлений.

Выступление А.П. Короченского было посвящено этическим проблемам работы журналистов при освещении проблем экстремизма и терроризма. Доклад вызвал многочисленные вопросы и бурное обсуждение, в частности, проблем, связанных с подготовкой журналистов к работе в «горячих» точках.

Доклад С.А. Воронцова (Ростов-на-Дону) был посвящен организации деятельности правоохранительных органов по противодействию терроризму и проявлениям экстремизма.

Проблемам социального и экономического положения молодежи Чечни и Ингушетии, и в частности, чечено-ингушской молодежной диаспоры в г. Ростове, было посвящено выступление З.Г. Гереева (Ростов-на-Дону). Им были также затронуты проблемы антитеррористической пропаганды в СМИ, ориентированной на особенности молодежной аудитории Северного Кавказа. По его мнению, важным резервом противодействия терроризму и экстремизму является взаимодействие администрации, молодежных и общественных организаций и представителей разных конфессий.

Социально-психологический анализ эффективности системы информирования населения о действиях силовых структур РФ по профилактике терроризма и экстремизма был проделан в заключительном докладе И.В. Мостовой (Ростов-на-Дону).

На заседании секции **«Население как объект информационно-пропагандистского воздействия субъектов террористической деятельности»** (руководитель – Лабунская В.А. (Ростов-на-Дону)) обсуждались вопросы, касающиеся структуры населения ЮФО; рассматривался психологический и социально-психологические подходы к выделению групп населения, сензитивных к экстремистским воздействиям, к террористической пропаганде. Обсуждалась проблема смены традиций на Северном Кавказе, как фактор актуализации экстремистских групп; проблема управления групповыми эффектами восприятия экстремистской информации; проблема миграции и оседлости групп населения в контексте активизации действий террористов. Население рассматривалось сквозь призму поколенного подхода, определялись виды ментальности, повышающие сензитивность к восприятию экстремистских воздействий.

Обсуждалась проблема организации и функционирования медиапространства ЮФО, текстовой информации как средства воздействия на установки населения России.

В целом, население как объект информационно-пропагандистского воздействия субъектов террористической деятельности было представлено с этнографической, этнической точек зрения; с позиций меньшинства и большинства; в контексте миграционных процессов; как участники конструируемого медиапространства и т.д..

На секции **«Формирование антитеррористического сознания в обществе в рамках реализации государственной молодежной политики»** (руководители: Непомнящий А.В. (Таганрог), Солдатова Г.У. (Москва), Скрипкина Т.П. (Ростов-на-



Дону)) обсуждались вопросы, связанные с возможностями и путями формирования антитеррористического сознания в молодежной среде.

С концепцией формирования антитеррористического сознания выступил проф. А.В. Непомнящий. Он изложил собственный взгляд на современную молодежь и показал причины, по которым она становится уязвимой для вовлечения в террористическую деятельность.

Т.П. Скрипкина в своем докладе показала, что воспитание толерантности и социального доверия в молодежной среде – это единственная альтернатива, способная противодействовать формированию террористических установок молодежи. Она также рассказала о некоторых результатах изучения выраженной толерантности, ксенофобии и социального доверия у старших школьников и студентов в различных субъектах федерации Северного Кавказа.

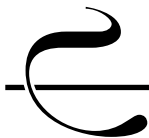
В докладе Э.Г. Исаевой (Махачкала) «Трансформации субъективных реальностей молодежи под влиянием социальной напряженности» было отмечено, что в Дагестане в настоящее время один из самых высоких показателей социальной напряженности на Северном Кавказе, что не может не сказываться негативно на построении картины мира молодежи, проживающей в республике. Поэтому проблема разработки путей и способов формирования антитеррористического сознания молодежи, проживающей в республике, является чрезвычайно актуальной.

Д.А. Китова (Черкесск) в своем докладе рассуждала о роли экономического фактора в формировании правовых установок студентов вузов. Ею было показано, что низкий уровень материального благополучия семей очень негативно сказывается на формировании правосознания молодежи. Часть молодежи, оканчивающей школу и не имеющей возможности продолжить обучение или устроиться на работу, оказывается невостребованной обществом, в связи с чем эта часть молодежи – самая «уязвимая» прослойка для вовлечения в террористические организации.

Большой интерес у участников секции **«Роль молодежной политики в профилактике проявлений экстремизма и терроризма»** (руководители: Федотова О.Д., Фоменко В.Т. (Ростов-на-Дону)) вызвал доклад Поддубной Т.Н. и Агошковой О.В. «Профилактика экстремизма в детской и молодежной среде» (на материалах Республики Адыгея). Докладчики глубоко и рельефно отразили специфику гео- и этнокультурной обстановки в одном из регионов ЮФО, затронули проблемы генезиса ментальных образований населения республики в контексте истории этногенеза и становления государственности адыгейского народа. Участниками активно обсуждались проблемы региональной молодежной политики в Республике Адыгея, а также система превентивных мер педагогического воздействия, которые оказались эффективными в работе с национальной молодежью.

Наибольший интерес молодых участников конференции вызвали:

- вопрос о том, насколько сама молодежь должна быть активна в определении государственной молодежной политики и внутривузовской стратегии воспитательной работы, в каких формах следует проявлять инициативу и активность



в данном направлении;

- как следует осуществлять профилактику проявлений экстремизма со стороны органов государственной власти и в рамках традиционной системы семейного воспитания;
- в какой мере следует учитывать опыт зарубежных стран, столкнувшихся с угрозами и реальным проявлением терроризма (США, ФРГ, Франция);
- насколько приемлема европейская концепция «педагогики мира» для реализации в работе с отечественной молодежью.

Заметный акцент в выступлениях был сделан на проблеме формирования безопасной образовательной среды. Были высказаны пожелания к обновлению содержания курса ОБЖ в школах в свете обсуждаемой проблемы, а также по включению соответствующего материала в новый курс «Духовно-нравственное воспитание».

В докладах и выступлениях секции **«Формирование установок толерантного сознания в поликультурной образовательной среде в рамках реализации государственной молодежной политики»** (руководители: Абакумова И.В. (Ростов-на-Дону), Ильин Е.П. (Москва), Кагермазова Л.Ц. (Нальчик)) нашли отражение:

- реальное состояние экстремизма на Юге страны;
- теоретические вопросы в области молодежной политики, раскрывающие различные стороны профилактики проявлений экстремизма и терроризма;
- методология противодействия идеологии экстремизма и терроризма средствами образовательного процесса.

В рамках работы секции обсуждались вопросы выявления деформаций смысловой сферы подростков в образовательном пространстве Северного Кавказа, формирования межкультурной толерантности у учителей и руководителей образовательных учреждений, государственно-правового нигилизма как одного из факторов терроризма, толкования религиозных текстов в профилактике терроризма и экстремизма.

В докладах участников секции **«Основные проблемы направленной трансляции антитеррористической информации через СМИ»** (руководители: Джанерьян С.Т. и Рюмшина Л.И. (Ростов-на-Дону)) проанализированы социально-психологические аспекты эффективности антитеррористической пропаганды в СМИ, роль печатных средств массовой информации, социальной рекламы в контртеррористическом образовании населения России, роль психологической службы в ликвидации последствий возможных кризисных ситуаций. На примере отдельных регионов ЮФО рассмотрены интерпретационные модели студенческой молодежи транслируемого СМИ образа террориста, эффекты воздействия на личность сообщений о терактах в СМИ. Обсуждены проблемы теленасилия как вызов цивилизации и психологии, информационно-психологической безопасности населения.

Доклады выступающих на секциях сопровождались презентационными материалами – слайдами, видеороликами, таблицами, статистическими данными и фотоматериалами с мест событий. Темы обсуждались в рамках психологических,



социологических, социально-политических научных, а также практических подходов.

В рамках работы конференции проведены круглые столы «Роль средств массовой информации в формировании антитеррористического сознания в обществе» (ведущая Рюмшина Л.И. (Ростов-на-Дону)), «Информационно-психологическое воздействие террористических организаций на молодежь через Интернет» (ведущая Кореневская М.Е. (Ростов-на-Дону)), «Антитеррористическая пропаганда в СМИ: реальность и перспективы» (ведущие Целиковский С.Б. и Черкасова М.Н. (Ростов-на-Дону)), «Наличие радикальных мировоззренческих установок и отношение к терроризму в молодежной среде» (ведущий А.Д. Ферштейн (Пермь)).

Ростовские психологи-профессионалы поделились своим опытом на мастер-классах «Использование индексов толерантности в процессе диагностики качества образовательной поликультурной и поликонфессиональной образовательной среды в условиях формирования антитеррористического сознания» (ведущая Звездина Г.П.), «Насилие на экране: модели, методы, идеи» (ведущий Шкуратов В.А.), «Метод арт-терапии в работе с жертвами терроризма» (ведущая Зинченко Е.В.), «Психологическое содержание представлений о террористе и террористическом акте, о поведении заложников в случае террористического акта у представителей различных социальных групп» (ведущие Середина Н.В., Самойлина Т.Г.), «Психологическая помощь детям, пережившим психологическую травму». (ведущая Мясникова М.Н.), «Способы противодействия травмирующим коммуникациям при сообщениях о теракте» (ведущая Седых Н.С.).

По материалам конференции в ноябре 2009 г. будут проведены круглые столы в тринадцати субъектах РФ по ЮФО.

**Резолюция научно-практической конференции  
«Противодействие идеологии экстремизма  
и терроризма в рамках реализации  
государственной молодежной политики»**

**12-14 октября 2009 г.**

Участники конференции, заслушав и обсудив доклады, сообщения, констатируют, что основной задачей образования как социального института направленной трансляции ценностей гражданского общества в молодежную среду является развитие каждого молодого человека не только как высококвалифицированного профессионала, но и как гражданина, чувствующего свою ответственность за судьбы России. Именно это является императивом современного образовательного сообщества страны и приоритетом национальной молодежной политики.

Россия является многонациональной по своей структуре на всей территории, что определяет развитие поликультурного образовательного пространства, создает специфические условия адаптации и социализации молодого поколения.